

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Перспективный план работы
мини-музея
«Деревянные игрушки»
на 2022-2023 учебный год

Составители: Абдуллина Г.Ф.
Идрисова И.М.

г. Нижневартовск

Содержание

1. Актуальность _____
2. Роль _____
3. Цель _____
4. Задачи _____
5. Принципы _____
6. План работы мини – музея _____

Актуальность

Мини-музеи в детском саду являются одним из средств развития познавательной, творческой активности детей, приобщая их к искусству. Через использование средств музейной педагогики решаются задачи социализации, реализуется принцип интерактивности – приобретение детьми опыта личного соприкосновения с реальностью истории и культуры через предметный мир.

В настоящем музее трогать ничего нельзя, а в нашем мини-музее содержатся экспонаты, которые можно трогать, рассматривать и, конечно, с ними можно играть! И эта особенность, безусловно, очень привлекает детей.

Здесь можно поиграть с любой деревянной игрушкой.

Создание такого мини-музея в группе помогает формировать у детей интерес к деревянным игрушкам, способность к эстетическому восприятию, расширяет представления об окружающем мире.

Деревянная игрушка – это игрушка развивающая, вобравшая в себя игровую культуру многих поколений. Она и эстетически привлекательна, и эмоционально комфортна, и многофункциональна.

Несмотря на кажущуюся простоту, деревянная игрушка заставляет ребенка прилагать определенные физические и интеллектуальные усилия, чтобы получить радующий, положительный результат, поднимающий по ступенькам развития.

Игры с деревянными игрушками развивают эстетическое восприятие, логическое мышление, внимание, воображение, сенсомоторные навыки, ловкость, смекалку.

Цель

Создания мини-музея является выявление, формирование и развитие познавательного интереса детей путём использования различных видов наглядности, приобщение дошкольников к обычаям и традициям народа, страны, к искусству через изделия из дерева.

Задачи

- Формировать у детей первичные представления о музеях.
- Знакомить детей с историей России на примере народной игрушки.
- Знакомить с русским народным фольклором посредством народной игрушки.
- Знакомить с многообразием деревянных игрушек, способами их изготовления.
- Формировать у дошкольников навыки исследовательского поведения.
- Развивать воображение, художественный вкус, моторику рук.
- Повышать общий культурный уровень воспитанников.
- Воспитывать интерес к народным промыслам.
- Воспитывать заботливое отношение к экспонатам.

Принципы

- Принцип учета возрастных особенностей дошкольников.
- Принцип опоры на интересы ребенка.
- Принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого.
- Принцип наглядности.
- Принцип последовательности.
- Принцип сотрудничества и взаимоуважения.

При создании мини - музея учитывались требования к развивающей предметно – пространственной среде, изложенные в ФГОС дошкольного образования. Все материалы соответствуют возрастным особенностям детей и содержанию Программы. Материалы и пособия разнообразны по своему содержанию и используются в разных видах детской деятельности. Данная среда может изменяться в зависимости от образовательной ситуации и интересов детей, она безопасна и доступна для свободного выбора детей и педагогов ДООУ.

Таким образом, мини-музей, созданный руками педагога, воспитанников и их родителей, становится интерактивным, а значит близким и понятным каждому ребенку.

План работы мини – музея

Младшая группа

№ п\п	Месяц	Тема	Цель
1	Февраль 1 – я неделя	«Знакомство с деревянными игрушками»	Привлекать внимание к деревянной игрушкой. Формировать интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с игрушками.
2	Февраль 2 – неделя	«Деревянные музыкальные инструменты»	расширить представления детей о музыкальных инструментах
3	Февраль 3 – неделя	«Деревянная сказка»	Познакомить деревянным настольным театром, вспомнить представленные сказки с помощью героев.
4	Февраль 4 – неделя	«Построй теремок для зверей»	Продолжить формировать у детей умение использовать строительный деревянный материал, разнообразно действовать с ним.

Средняя группа

№ п\п	Месяц	Тема	Цель
1	Февраль 1 – я неделя	«В гостях у деревянной игрушки»	Привлекать внимание к деревянной игрушкой. Формировать интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с игрушками.
2	Февраль	«Какие игрушки можно создать из	Показать детям, какие разновидности игрушек,

	2 – неделя	дерева?»	которые можно сделать из дерева.
3	Февраль 3 – неделя	«Разные, друг на друга не похожие»	Формировать представление детей о народных игрушках - матрешках. Воспитывать интерес к истории России, народному творчеству на примере русской национальной игрушки матрёшки.
4	Февраль 4 – неделя	«Как звучат деревянные музыкальные инструменты?»	Познакомить с разнообразием деревянных музыкальных инструментов и их звучанием.

Старшая группа

№ п\п	Месяц	Тема	Цель
1	Февраль 1 – я неделя	«История создания деревянной игрушки»	Познакомит детей с историей создания деревянных игрушек, формировать бережное отношение к ним.
2	Февраль 2 – неделя	«История создания настольных игр»	Расширить представление обучающихся об игровой деятельности, познакомить с историей возникновения настольных игр.
3	Февраль 3 – неделя	«Все разные, друг на друга не похожие»	приобщать детей к национально-культурным традициям посредством углубления и расширения знаний о матрешке - символе русского народного искусства.
4	Февраль 4 – неделя	«Собери мебель для кукол»	Закреплять знания о мебели. Совершенствовать конструкторские навыки при создании сооружений по замыслу. Сформировать навыки коммуникативного,

			делового общения.
--	--	--	-------------------

Подготовительная группа

№ п\п	Месяц	Тема	Цель
1	Февраль 1 – я неделя	«История создания деревянной игрушки»	Познакомит детей с историей создания деревянных игрушек, формировать бережное отношение к ним.
2	Февраль 2 – неделя	«История создания настольных игр»	Расширить представление обучающихся об игровой деятельности, познакомить с историей возникновения настольных игр.
3	Февраль 3 – неделя	«Игрушки не простые – деревянные расписные»	формирование представлений о народных игрушках, приобщение к традициям русского народа, развивать внимание, речь, расширять словарный запас.
4	Февраль 4 – неделя	«Мебельный»	Продолжить знакомить детей с предметами мебели в уменьшенном виде. Познакомить историей создания стола и стула и с профессией столяр.